

No : 034

~~48~~

jumlah = Lembar 8.
jumlah Hal = 16.



PUSLITBANG LECTUR DAN KHAZANAH KEAGAMAAN
BADAN LITBANG DAN DIKLAT
KEMENTERIAN AGAMA

واصبر على مراقبة الذل ومن

وَجَمَعَ الْفَهْمَ مَعَ الْحِفْظِ فَقَدْ

وَوَطَّأ الصَّبْرَ وَنَزَّادُ اِفْرَامَا

وبعد الصلاة ودارالافتاء

وَارْتَفَعِ عَنِ الدُّعَابِ وَالْمُلَاحِقِ

واقعه بملیوس وادنا قوت

وودع الاوطان والاحباب

تفكر في ما في يدك لا في ما في يد الله

REAGENTS: سبيكس كار-الوكسين

[illegible]

1874

بسم الله الرحمن الرحيم

وما احيى من مشايير الرمن

يُحَصِّلُ الْعِلْمَ بَعْدَ تَنْقِذِ

فَهُوَ سَيِّئٌ مِّنْ لَّيْسِيءٍ رَّاها

وَسَدَّ بَابَ كَثْرَةِ الْمُعْقَالِي

والعلم له يحصل لقلب الداعي

وَأَفْعُلِجْهُ الدُّرُوكَ الْعَاتِقَاتِ

وَدَسْرُكُهَا الْفَقِيرُ بِأَيِّ مَادَّةٍ

خذ كلًا من الثمانية المواد

BRUNO DE FREITAS DAN KHAZARI
E A MATEMÁTICA

مکتبہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند

فتوا شيخنا النجاشي عليه السلام

وحد وکل و قید السوار

[illegible]

Handwritten text in Arabic script, likely a fragment of a larger document.

بر عشاق دمی ای
سجده

[illegible][illegible]

وَمَا أَجِبَ عَنْ مَسْأَلَةِ الرَّحْمَنِ
فَمَا صَبَرَ عَلَى الْوَلَدِ
يَحْصُلُ الْعِلْمُ بِهَذَا تَقْدِيرًا
فَهُوَ سَبِيلٌ إِلَى لَيْسَ رَأْيًا
وَسَدَّ بَابَ كَثْرَةِ الْمُقَاتِلِ
فَالْعِلْمُ يَحْصُلُ لِقَبْلِ الدَّائِي
وَأَفْرَغَ لِمَعِ الدَّرَجَاتِ
وَدَنَا كَمَا الْفَقِيرُ بِأَبَا بَا

وَهُوَ كَلَامُنَا مَنْ لَان
فَالسَّغَلِ لِلْعَالِغِ الْعَالِغِ
وَاتَّبِعِ الْإِفْوَاهِ وَالسُّودَلَا
وَحَذِّ وَقْلٍ وَقِيدِ الشَّوَارِدَا
وَأَنْ تَصْرَحَ كَمَا حَبَّ الْأَوْصَابِ

بسم الله الرحمن الرحيم

وانشأنا تعلم واعلم به
واخبرنا ما يقبل القوم وما
واكرمنا الاستاذة والاشا
فاخدمنا فلان قتيلا
واستغفرنا وان يكون بقا
واكتفى بالوحدانية وغيرها
وجانب الحياء وانك انظر

وعامل الامم بالارتقاء
واخذ من المراء والعبادة في

واصبر على الولاية والمغادرة
خذل ومن يجهل انما ساء
هذا هو الحق للطلب

تمت الكتاب بالادب
المعلم المتعلم
بالحمد

فما بعين فيقن فصره
بن يد في النسيان او يدي عما
هو غير بالخطا شادي
وان تكون بالحق والوارث
وانت في الغال لامة قال
فقد من يصير ثم خيرا
منه ومن الكتاب صغف

مع كل واحد بكل شادي
واطلب ولوبا الصين والبلغار
او ارض بالبحر ومن جدي
غفر الله لكل الصبر الادب

نشهد ان الله والجلال
الواحد الحق الذي لا يقني
بن الاولين له بدلية
وهو كعب مبصر قدوس
وهو من عالم قدوس
ولا يقني في الكوة الامامنا

وليس بالروفي والاصوات
لا مشدق كماله والاء
منه عن عرش وجسم
واخت لنا باليمن يا مولانا

المقد بالعبود والكمال
ثمن عن والدنا
والاخرين له غاية
عن كل ما قوم النفق
ما شد عن قهره ففقد
ما شاء كانه والافلا

كلامه بالانه كالذات
يشه خلقها الفاجع علا
وجوه والولاء في الظلم
فان حبنا وقلمنا

هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب

هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب

هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب

هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب

هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب

هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب
هذا هو الحق للطلب

قوله بعد ان اورد ان هذا العلم هو العلم
قوله بعد ان اورد ان هذا العلم هو العلم
قوله بعد ان اورد ان هذا العلم هو العلم

واجزم بان اولها يجب
فانظر في نفسك انما
يجزم منها بيع الحكم
وكما ما جاز على العلم
وقرر الامانة بالنسبة
ففي شرط العمل وقيل
منا هذا العلم والصلاة
ورجحت في امانة
ونقصها وقيل لا
فواجبه الوجود والعدم
وانه لما نال العلم
قيامه بالنفس وحده
عن خذوا شبركم مطلقا

معرفة وفي خلفه
للعلم العلوي ثم السيفي
لكنه يرقم دليل العدم
عليه قطعا يستحيل العلم
والنطق في العلم بالحق
شرط والاسلام اشرف العمل
كذلك الصيام قادر والولاية
بما تن يد طاعة الانسان
وقيل لا خلقه كذا قد نقلا
كذلك ابقا ولا يشان بالعدم
مخالفة برهانه هذا القدم
منها او صا في سنية
والدليل والولد والاحد
عن خذوا شبركم مطلقا

المطلب والمطلب
والمطلب والمطلب
والمطلب والمطلب

وتدرة ارادة وغايرت
وعلم ولا يقال كشي
حياتك الكلام السبع
فهل له ادراك او لا خلق
حي علم قادر مر يد
منظم ثم عفا الذات
فقدرة يمكن تعلقت
ووحدة اوجب لها وذا
وعم ابقا واجبا والمنتج
وغير علم كما ثبت
وعندنا اسماء العظيمة
واختراع اسماءه توقيفية

امر وعلم الذي كما ثبت
فان قيل كيف لم يخلق
ثم البصر انما السبع
وعند قوم في الوقف
سمع بصير ما يشاء
ليست بغيره ويعين الله
بلا شئ ما تعلقت
ارادة والعلم كمن ذي
ومثلي ذي طلاء فستنبح
كذلك البصر ادركه ان قيل
ما شئ تعلقت
اصفا ذات قد علم
كذلك الصفة والحفظ السبع

المطلب والمطلب
والمطلب والمطلب
والمطلب والمطلب

من صفات العلم ان اولها
فان قيل كيف لم يخلق
ثم البصر انما السبع
وعند قوم في الوقف
سمع بصير ما يشاء
ليست بغيره ويعين الله
بلا شئ ما تعلقت
ارادة والعلم كمن ذي
ومثلي ذي طلاء فستنبح
كذلك البصر ادركه ان قيل
ما شئ تعلقت
اصفا ذات قد علم
كذلك الصفة والحفظ السبع

المطلب والمطلب
والمطلب والمطلب
والمطلب والمطلب

المطلب والمطلب
والمطلب والمطلب
والمطلب والمطلب

وكل شيء هالك الا وجهه
ولا تخف في الروح اذ ما ورد
ما لك هي مودة الجسد
والعقل لا الروح ولكن قوروا
سوالنا ثم عذاب القبر
وقد يعاد الجسم بالتحقيق
محضين لكن ذل الخلق خفا
وفي اعادة العرض قولان
وفي الزمان قولان والحياب
فان عندنا مثل
واجتناب الكبار تغفر
واليوم الاخر تم هول الموفق
واجب انما العباد الصالحين

وَقُلْ سَيِّئُهُمْ أَنَّهُمْ قَرَّبُوا

ولا تخضع في الروح اذما وردا

لما كنت في منورة كالمجسد

والعقل لا الروح ولكن ثوروا

سوالنامہ عذاب القبر

وقد يعاد الجسم بالتحقيق

محضین کے ذلل خلاف حقیقت

وفي إعادة العرض قولان

وفي الزمان قولان والحجاب

كَمَنْعَرَانِ اَگَامَا
قَوَائِدُ اَلْعَمَلِ بِاَمْتِلٍ

و اجتناب الکلیات و تغفر و

واليوم الآخر ثم حول الموفق

وواجب ان نرنا العباد الصحفيين

عمومه قاطب لما في لخصوا

نص عن الشارع لكن وجد

فحسبك النص بهذا السند

فیه خلافا نظرنا ما فسر و

نعمه واجب كعبت الحشر

عن عدم وقوعه عن فريق

يَا لَانَبِيَّاءُ وَمَنْ عَلَيْهِمْ نَصَابُ

ورجعت إعادة الاعيان

حق و ما حق فارسی

والمحسنة فمؤمنة بالفضل

صغائر و جالوضو و يكفر

حق فحفف یا رحد و اعف

كما من الله أن نضاعرفاً

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the manuscript's content, possibly a list or a detailed description of items.